

## Приложение 2

Индивидуальные рекомендации для каждой образовательной организации и их учредителей по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Сахалинской области

2020 г.

Учреждение	Недостатки по информационным стендам	Недостатки по официальным сайтам учреждений	Отсутствующие способы обратной связи	Недостатки по комфортности условий предоставления услуг	Недостатки по доступности услуг для инвалидов	Рекомендации и пожелания получателей услуг
ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»	-	-	Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски.	Нужен спортивный зал; Поставить информационные киоски в колледже; Класс для занятия специальными дисциплинами хореографам и режиссерам, концертный зал большой с кулисами, душевые кабины; Не хватает места для мастерских дизайнерам. Нам негде делать проекты на дипломные работы, хотелось бы работать в специализированной мастерской; Улучшить интернет; Более качественное питание; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся.
ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж»	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;	Больше внимания и уважения к обучающимся от работников организаций; Установить кулеры с водой; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся; Поставить больше лавочек на этажах, добавить новых работников в гардероб,

		<p>обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>			<p>Сменные кресла-коляски;  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;  Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>заделать окна. На этажах поставить 20л воды БЕСПЛАТНОЙ;  Сделать раздел «Часто задаваемые вопросы», возможность получения консультации;  Новый нормальный спортзал, хорошую площадку для спорта на улице, больше мест для сидения на переменах;  Предложение: 1. Побольше иметь учебников в библиотеке для получения знаний. Электронные учебники не удобные и быстро глаза устают. 2. Иметь постоянное расписание по предметам. 3. Расширить кол-во посадочных мест в столовой.4. Сделать кружки по предметам для самоподготовки (например: анатомия (изучение препаратов));  Сделать комендантский час в общежитии до 23:00; иметь возможность посещать различные медицинские учреждения в целях повышения знаний;  Возможность иметь каждому ученику электронный допуск в колледж. Приглашать профессионалов каждую 1-2 неделю;  Нет туалетной бумаги в</p>
--	--	--	--	--	---	---

						санузлах; Улучшение навигации, ремонт, оснащение, увеличение столовой, добавление буфета во втором корпусе; Наладить работу мобильной версии сайта; Хотелось бы просматривать оценки и зачёт онлайн.
ГКОУ школа-интернат г. Долинска	-	Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Сделать продлёнку в начальном звене.
ГКОУ школа-интернат г. Поронайска	-	Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни,	Добавить интерактивные доски, проекторы, улучшить оснащение воспитателей; Добираться до школы приходится через теплотрассу, либо через соц. защиту с обратной стороны,

			получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	ни один, ни второй вариант входа в школу не обустроен правильно для детей-инвалидов. Более доброжелательное отношение персонала организации к обучающимся. Полной информации о данной школе не указано ни на стендах учреждения, ни на сайте. Нанять в штат дефектолога и психолога.
МБОУ ДО «Детская школа искусств пгт. Южно-Курильск»	-	Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для	-

		специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.			инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	
МБОУ ДО «Детская школа искусств с. Крабозаводское»	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	-	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски.	Очень холодно в классе, нужно поменять батареи.
МБОУ средняя	-	-	Раздел «Часто	Отсутствие	Отсутствуют:	-

<p>общеобразовательная школа № 1 г. Александровск – Сахалинский</p>			<p>задаваемые вопросы».</p>	<p>комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p>	<p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления</p>	
---	--	--	-----------------------------	--	---	--

					образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Леонида Смирных	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Сделать нормальный полноценный ремонт внутри школы и снаружи; Более доброжелательное и вежливое отношение персонала организации к обучающимся и родителям; Организация помещения для занятий физкультурой в начальных классах; организация мест для хранения учебных материалов по ИЗО и Технологии в начальной школе; организация контроля качества поступающих продуктов для питания детей; Недостаточная чистота в помещениях, отсутствует доступная холодная питьевая вода в кулере, часто нет мыла в дозаторах; Проведение капитального ремонта санитарных комнат (туалетов), замена напольных покрытий, замена системы теплоснабжения в столовой (в зимний период очень холодно), закупка новых стульев (вся одежда в затыжках); Чтоб у детей начальных классов была своя



						раздевалка; Побольше стендов; Оборудовать входную группу и парковку; Установить в туалетах школы перегородки, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно.
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок» г. Александровск – Сахалинский	-	-	Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствие питьевой воды.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	В данной организации требуется капитальный ремонт!!! Замена старых деревянных входных дверей, с которых очень дует зимой!Необходим ремонт крылец!Нет пандусов; Улучшить меню; Функционирование бассейна для закаливания детей.
МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка» г. Александровск – Сахалинский	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующе	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами;	Обустройство парковки; В силу несоответствия учреждения современным требованиям, было бы великолепно проведение утренников с приглашением

			<p>выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	<p>й мебелью.</p>	<p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в</p>	<p>родителей индивидуально для каждой группы, поскольку в актовом зале ОЧЕНЬ мало места! Решить вопрос с установкой электрогенератора; Крыльцо заменить, зимой скользко очень; Камеры в группах, чтобы можно было наблюдать за детьми; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям.</p>
--	--	--	---	-------------------	---	--

МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Хоэ	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью; Навигация внутри организации; Доступность санитарно-гигиенических помещений.	организации. Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления	Обеспечить наличие кабинетов и спортзала.
---	---	--	------------------------------------	--	---	---

					инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 4 «Улыбка» с. Мгачи	-	Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху	-

		технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.			(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБУ ДО «Детская школа искусств»	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально	Обеспечение концертными музыкальными инструментами; Отремонтировать фасад здания; Обеспечение наличия в организациях печатной продукции (памяток, буклетов, информационных листов), содержащей информацию о предоставляемых услугах; Чтобы детям-аллергикам делали отдельное меню; Оборудовать зоны отдыха, обеспечить более вежливое отношение персонала

					<p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>организации к детям и их родителям.</p>
<p>МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Долинск</p>	-	<p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»;</p> <p>Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	<p>Отсутствие питьевой воды.</p>	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально</p>	<p>Усовершенствовать детские площадки в саду;</p> <p>Улучшить состояние площадок для прогулок и асфальтовых дорожек!</p> <p>Чтобы не было луж и грязи!</p> <p>Расширить меню для детей;</p> <p>В саду организован только один вход для всех посетителей, хотя имеются дополнительные входы. В период пандемии – это</p>

					<p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>опасно; Сделать теплый пол в группах; Улучшить питание детей; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям; Поменять мебель, которая оставляет затяжки на одежде детей; Введение в штат должностей массажиста, дефектолога.</p>
<p>МБДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Долинск</p>	-	<p>Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему.</p>	<p>Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг.</p>	-	<p>Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к нему) с альтернативной</p>	<p>Необходимо благоустройство площадок для прогулок; Нужны более современные методы воспитания детей и взаимодействия с родителями; В зимний период, когда выпадает много осадков в виде снега, территорию садика не чистят, что плохо сказывается на прогулках с детками на территории сада (приходится гулять только там, где почистил лопатой дворник), и в садик детей некомфортно отводить по узкой дорожке. Также в сад утром пробираются собаки (видать, забор широкий) и они гуляют по территории; Установка ламп для кварцевания, которые можно использовать при детях; Более вежливое и</p>

					версией сайта организации для инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям.
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Долинск	-	Отсутствующая информация: Информация об описании образовательных программ с приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о реализуемых образовательных программах, в т. ч. о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; Информация об	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	Расширить музыкальный зал; Незамедлительно вводить новинки методических разработок и новинок в психологических, логопедических методиках; Нет парковки; Однотипный рацион у детей, постоянно макароны.



		электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.				
МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» г. Долинск	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Оборудовать детские игровые площадки; Интерактивные доски. Или телевизоры для просмотра презентаций; Обеспечение охранной сигнализации; Улучшить питание; Нанять в штат хореографа; Больше спортивных мероприятий; Сделать покрытие на детских участках, где дети гуляют.
МБДОУ «Детский сад «Росинка»	-	Отсутствует информация о наличии специальных	Электронные сервисы (форма для подачи	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп	Улучшение дорог бы не помешало; Поменять покрытие на

с. Сокол Долинского района		технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».		пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	детских уличных площадках! После прогулок обувь и одежда не поддаются очистке никакими пятновыводителями; Хотелось бы, чтобы работала дежурная группа; Прошу рассмотреть возможность пересмотреть меню (разнообразить); Нужно, чтобы автобус ходил до садика; Установка увлажнителей воздуха в зимний период; Установить на территории детского сада игровые площадки. Утеплить полы в детском саду, а то в летний период очень холодные полы, особенно там, где кафель; Привести в порядок дорогу возле детского сада и расширить парковку; Хотелось бы, чтобы были занятия танцами; Установка онлайн-камер.
МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Быков Долинский район	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные	Благоустройство д. сада «Родничок»; Нет условий для ребенка инвалида с ДЦП. Везде лестницы, и ничего не может сад предложить моему ребенку; Сделать больший упор на подготовку детей к школе.

			оказания услуг.		<p>лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	
<p>МБДОУ «Детский сад «Малыш» с. Углезаводск Долинского района</p>	-	<p>Отсутствующая информация: Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-</p>	<p>Покрыть детские площадки мягким покрытием; Сделать крыльцо в детском саду; Хотелось бы, чтобы был логопед.</p>

		инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	качестве оказания услуг.		коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению.	
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Покровка Долинского района	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Улучшить прогулочную зону в детском саду; Услуги узких специалистов по ИЗО, развитию речи, хореографии; Облагородить парковочную стоянку для автотранспорта. Сделать более разнообразными меню для воспитанников; Облагородить территорию вокруг детского сада; Дополнительные развивающие занятия на платной основе; Тротуар возле садика сделать, улучшить крыльцо.
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Стародубско е Долинского района	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски;	Сделать бассейн; Предлагаю изучать английский язык, вводить уроки хореографии, гимнастики или балет (по желанию родителей); Установить камеры

		инвалидов и лиц с ОВЗ.			Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	видеонаблюдения в группах с возможностью просмотра в реальном времени; Установить кулеры с водой для детей; Необходимо вводить спортивные направления; Давать больше информации родителям; Обновить прогулочные площадки.
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Долинск	Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными	Отсутствующая информация: Информация о дате создания образовательной организации; Информация об учредителе/учредителях образовательной организации; Устав образовательной организации; Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Оборудовать детскую площадку; Сделать парковку.

	<p>условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p>	<p>занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Отчет о результатах самообследования;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>				
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Долинск</p>	-	<p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального</p>	<p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные</p>	<p>Хотелось бы, чтобы дети выезжали на соревнования, выставки, выступления в другие города, районы; Благоустройство территории;</p>

		пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Гардеробную побольше; Не хватает нормальной парковки.
МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Быков Долинского района	-	Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально	Больше кружков, ориентированных на мальчиков.

		<p>ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>			<p>оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района</p>	-	<p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	-	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>	-



МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Долинска	-	Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Продолжение работы по укреплению материально-технической базы организаций по обеспечению доступности и комфортности услуг для всех категорий обслуживаемых граждан; Очень хочется, чтобы дети выезжали на всероссийские, международные конкурсы; Повышение мотивации обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях; Введение дополнительных образовательных программ; Больше участвовать преподавателям и обучающимся в мероприятиях разного уровня; Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися; Более вежливое и доброжелательное отношение персонала организации к детям и их родителям; Необходима психолого-педагогическая поддержка учащихся; Внедрять больше современных образовательных технологий.
МБУ ДО «Детская школа	-	Отсутствующая информация: Информация об	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для	Сделать раздевалку для детей побольше, скамейки поставить;

искусств» с. Быков Долинского района		учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.			автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Разместить расписание уроков в фойе.
МБУ ДО «Детская школа	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для	Проводить больше концертных выступлений; Сделать парковочное место

искусств» с. Стародубско е Долинского района					автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла- коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	для инвалидов.
МБОУ средняя общеобразоват ельная школа с. Бошняково Углегорского городского округа им. Дорошенкова П.И.	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла- коляски; Специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной	Расширить меню в столовой; Не хватает профильных учителей; Организация группы продленного для начальной школы.

					информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Лесогорское Углегорского городского округа	-	-	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	-
МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Поречье Углегорского	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;	Рассмотрение возможности оборудования стоянки для личного автотранспорта инвалидов.

городского округа			возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБОУ основная общеобразовательная школа с. Никольское Углегорского городского округа	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о доступе к информационным	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;	Проведение культурно-массовых мероприятий; В школе нет логопеда.

		<p>системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	
<p>МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Краснополье Углегорского городского округа</p>	-	-	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	-	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-</p>	<p>Для начальной школы сделать нормальную по всем требованиям пешеходную зону, так как для детей начальной школы организован вход со двора, а на данной территории нет пешеходной дорожки, ходим по траве и лужам;</p> <p>Группа продленного дня для начальной школы.</p>

					<p>гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	
<p>МБОУ начальная общеобразовательная школа эстетического развития г. Углегорска</p>	-	<p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации;</p> <p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»;</p> <p>Обеспечение технической возможности</p>	-	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху</p>	<p>Построить столовую;</p> <p>Обновить детскую площадку.</p>

			выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Углегорска	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению	На базе детского сада открыть много дополнительных кружков, бассейн; Систематический контроль со стороны администрации ДОУ за качеством проведения занятий в группах, соблюдением санитарных норм (правила приема детей утром); Обновить материально-техническую базу; Быть более вежливыми с родителями воспитанников; Открыть речевую группу; Информирование родителей о готовящихся конкурсах и мероприятиях заранее; Улучшение комфортности условий; Нет парковки, долго ищешь место, чтобы найти стояночное место; Сделать резиновые покрытие для прогулочных площадок на улице.



					инвалидов в организации.	
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	Дополнительное образование по английскому языку; Более вежливое отношение персонала организации к воспитанникам и их родителям.
МБДОУ детский сад № 14 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски;	Хотелось бы больше спортивных снарядов на площадке для прогулок.

					<p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
<p>МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа</p>	-	<p>Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему.</p>	<p>Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг.</p>	<p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p>	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Официальный сайт организации (или не налажен доступ к нему) с альтернативной версией сайта организации для</p>	<p>Улучшение материальной базы;</p> <p>Сделать пристройку, а то здание старое, места мало;</p> <p>Организация дежурной группы в выходные дни;</p> <p>Как можно чаще гулять с детьми, при наличии готовой детской площадки, конечно;</p> <p>Установить и оборудовать дополнительный выход с территории д/с.</p>

					инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 22 с. Бошняково Угледорского городского округа	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Чтобы в ДОУ был логопед, психолог, музыкальный и физкультурный руководители; Создать больше дополнительных занятий для детей: танцы, музыка, пение.
МБОУ ДО Дом детского творчества пгт. Шахтерск Угледорского городского округа	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски;	В каб. «МАШИНОПИСЬ» НЕОБХОДИМ ИНТЕРНЕТ; Открыть объединение технического творчества; Обновить (дополнить) настольные игры; В учреждении нет интернета, хотелось бы, чтобы с инвалидами педагоги работали индивидуально; Нет компьютеров, нет

		обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.			Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	интерактивных досок в учреждении; Чаще обновлять информацию на сайте учреждения; Хотелось бы, чтобы больше было кружков, связанных с техникой, для мальчиков; Хотелось бы, чтобы были туристические направления; Чтобы было больше спортивных секций; Разрешить круг деятельности для детей инвалидов, например, создать группу, чтобы занимались лего.
МБОУ ДО Дом детского творчества г. Углегорска	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Получить некоторое количество дополнительной площади-увеличить количество кабинетов, числящихся за хоз. группой; Необходимо пересмотреть помещение для ожидания детей; Организовать питание для детей; Установить кулеры с питьевой водой; Сделать душ.
МБОУ ДО Детская школа искусств «Гармония» Углегорского городского	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности	Отсутствие питьевой воды.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные	Построить столовую; Больше информации о мероприятиях.

округа		и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое	
--------	--	--	--	--	---	--

					обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБОУ ДО Детская школа искусств имени А.К. Лядова Углегорского городского округа	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	Лучше отапливать помещение (очень холодно); Хотелось бы иметь возможность производить оплату дистанционно; Открыть буфет.
МБОУ начальная общеобразовательная школа № 2 г. Охи им.	Отсутствует информация о структуре и об органах управления	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;	Индивидуальный подход к ребенку; Возможность получения дистанционного образования.

Героя Советского Союза Г.Г. Светецкого	образовательной организации (в т. ч.: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».		Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	
МБОУ общеобразовательная школа № 4 г. Охи	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	Благоустройство спортивной площадки на территории школы; Мало кабинетов для занятий. Предлагаю расширить полезную площадь за счет пристройки.

					зрительной информации.	
МКОУ начальная общеобразовательная школа с. Москальво	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	-
МБДОУ детский сад № 1 «Родничок»	-	-	-	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп	Нет автостоянки для транспорта.



г. Охи					<p>пандусами и/или подъемными платформами;          Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;          Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;          Сменные кресла-коляски;          Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;          Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;          Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);          Возможность предоставления образовательных</p>	
--------	--	--	--	--	--	--

					услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» г. Охи	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	-
МБДОУ детский сад № 7 «Журавушка» г. Охи	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления	Дополнительные услуги (развивающие кружки), можно платные.

					инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	-	Требуется ремонт внешнего фасада здания, а также детских комплексов на территории детского сада.
МБУ ДО «Охинская детская школа искусств № 1»	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствие санитарно-гигиенических помещений.	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления	-

		Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).			инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБУ ДО «Охинская детская школа искусств № 2»	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;	Более доброжелательное отношение персонала организации к обучающимся. Нет специализированной охраны.

		и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.			<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>МБОУ ДО Детская школа искусств пгт. Смирных</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствующая информация: Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	<p>Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p>	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>	<p>Приобрести кондиционер; Нанять в штат преподавателя по фортепиано; Нет раздевалок в классе хореографии; Расширить перечень услуг.</p>
--	----------	--	---	---	---	--

					Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» с. Красногорск муниципального образования «Томаринский городской округ»	Отсутствует информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за	Отсутствует официальный сайт учреждения или не налажен доступ к нему.	Отсутствует официальный сайт учреждения (или не налажен доступ к сайту) с размещенными дистанционными способами взаимодействия с получателями услуг.	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенных стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,	Продление дежурной группы до 18:00; Организовать парковку вдоль садика. Машины ставят на тротуаре и приходится с ребёнком идти по проезжей части в активное время суток. По этому поводу, возможно, не будет лишним поднимать этот вопрос на родительских собраниях.

	счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.				выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Официальный сайт организации (или не налажен доступ к нему) с альтернативной версией сайта организации для инвалидов по зрению; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 3 «Малыш» г. Томари	-	Отсутствующая информация: Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в т. ч.: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски;	-



		<p>должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);</p> <p>Устав образовательной организации;</p> <p>Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>План ФХД образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления</p>	<p>возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p>образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий;</p> <p>Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>приложением их копий; Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;</p> <p>Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).				
МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» г. Томари	Отсутствующая информация: Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации); Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессиональног о образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующе й мебелью; Питьевая вода.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла- коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод чика).	Установить систему видеонаблюдения в каждой группе; Оборудовать прогулочные площадки; Оборудовать места ожидания.

	<p>специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p>					
<p>МБОУ ДО Центр детского творчества г. Томари</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствующая информация: Устав образовательной организации; Информация о материально-</p>	<p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные</p>	<p>Нужны большой хореографический зал, объединение для детей с уклоном на иностранные языки; Сделать парковку.</p>

		<p>техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные</p>	консультации.		<p>лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	
--	--	---	---------------	--	--	--

		для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.				
МБОУ ДО Центр детского творчества с. Красногорск муниципально го образования «Томаринский городской округ»	-	Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод	Приобрести собственный транспорт; Побольше кружков.



					<p>чика);          Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;          Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
<p>МБОУ ДО «Томаринская школа искусств» г. Томари</p>	<p>Отсутствующая информация:          Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий;          Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому</p>	<p>Отсутствующая информация:          Информация об описании образовательных программ с приложением их копий;          Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий;          Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»;          Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	-	<p>Отсутствуют:          Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами;          Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;          Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;          Сменные кресла-коляски;          Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p>	-

	<p>направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p>	<p>должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>			<p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	
<p>МБОУ ДО «Дом детства и юношества» пгт.</p>	-	-	<p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных</p>	<p>Хотелось бы возрастной диапазон поменять не с 5, 6 лет, а еще ниже; Организовать остановку</p>

Тымовское»			<p>обращения или получения консультации;          Раздел «Часто задаваемые вопросы»;          Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>средств инвалидов;          Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;          Сменные кресла-коляски;          Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;          Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;          Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;          Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>школьного автобуса в районе СХТ для детей школьного возраста;          Учитывать расписание занятий на других отделениях в этом же учебном заведении при составлении расписания (накладки в расписании - ребёнок вынужден выбирать что посещать, а что нет);          Установить в помещении кулеры с водой;          Хотелось бы разнообразие кружков, такие как, например, театральный или кулинарный кружки.</p>
МБУ ДО «Детская школа искусств пгт.	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или	-

Тымовское»		<p>здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;  Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>			<p>подъемными платформами;  Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;  Сменные кресла-коляски;  Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  Помощь, оказываемая работниками</p>	
------------	--	--	--	--	--	--

					организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа пгт. Тымовское»	-	Отсутствующая информация: Информация о дате создания образовательной организации; Устав образовательной организации; Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); Информация об описании образовательных программ с приложением их копий; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь,	Необходим ремонт внутри школы.

		обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).			оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБДОУ детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции речи № 1 «Солнышко» г. Холмска	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	-
МБДОУ детский сад №2 «Сказка» г. Холмска	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных	Хочется дополнительных занятий декоративно-прикладного искусства; Сделать так, чтобы спальня,

			<p>технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>средств инвалидов;          Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;          Сменные кресла-коляски;          Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;          Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;          Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;          Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);          Помощь, оказываемая работниками организации,</p>	<p>обеденная и игровая были разными помещениями;          Выделить парковочные места для родителей, привозящих своих детей в сад с другой части города;          Улучшение детских зон отдыха на территории садика;          Более качественной подготовки детей к школе;          Улучшить питание.</p>
--	--	--	---	--	--	--

					прошедшими необходимым обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБДОУ детский сад № 3 «Родничок» с. Правда	-	Отсутствующая информация: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Улучшить завтрак в садах, хоть бы сыр давали детям, на полдник яблоки; Увеличить зону для переодевания детей, во избежание травматизма родителей и детей; Очень неудобная и маленькая парковка. Утром создаётся напряжённая обстановка среди паркующихся. Предлагаю открыть главные ворота для входа на территорию сада, а не задние; Назначить логопеда в данной организации.
МБДОУ детский сад № 4 «Маячок» с.	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»;	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для	-



Яблочное			Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	
МБДОУ детский сад №5 «Радуга» г. Холмска	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху	Спортивная площадка на территории детского сада; Введение дополнительных платных услуг: английский язык, хореографию; Благоустройство территории для прогулок детей (детские площадки); Расчищать детские площадки от снега зимой; На сайте учреждения должен быть раздел: отзывы; Ввести дополнительные платные услуги: ритмику.

					(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад №6 «Ромашка» г. Холмска	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствуют: Навигация внутри организации; Питьевая вода; Доступность санитарно-гигиенических помещений; Санитарное состояние помещений организации.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными	Сделать парковку, провести капитальный ремонт; Ввести в штат учителей - логопеда и психолога.

					рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» г. Холмска	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	-
МБДОУ детский сад	Отсутствующая информация:	Отсутствует информация о наличии	Электронные сервисы (форма	Отсутствие комфортной	Отсутствуют: Выделенные стоянки	Организовать дежурную группу;

<p>№8 «Золотой ключик» г. Холмска</p>	<p>Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии).</p>	<p>специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	<p>зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.</p>	<p>для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>Зданию (фасаду) садика "Золотой ключик" необходим капитальный ремонт, также, как и внутренним помещениям, сан. узлам (ремонт делают косметический, но это не решает проблемы, кафель, линолеум с советских времен). Детская площадка не оснащена достаточным количеством детских качелей, горок, для развлечений детей на прогулках (в отличие от других детских садов города), а то, что есть – в плачевном состоянии, детям на прогулке нечем заняться. В садике отсутствует логопед; Более вежливое отношение персонала организации к воспитанникам и их родителям.</p>
<p>МБДОУ детский сад №9 «Дружба» г. Холмска</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или</p>	<p>Детская площадка (для гуляния) должна соответствовать возрасту детей;</p>

			<p>технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	<p>Иметь полномочия медперсонала отстранять больных детей, и до приезда родителей изолировать больного; Улучшить питание. Обновить кровати для дневного сна; Хотелось бы, чтобы на проходной сидела охрана, меню хотелось бы разнообразнее; Камеры видеонаблюдения в группы.</p>
<p>МБДОУ детский сад «Золушка»</p>	-	-	<p>Электронные сервисы (форма для подачи</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для</p>	<p>Завершить благоустройство территории; Сделать капитальный ремонт</p>

г. Холмска			электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	здания, покрыть площадку резиновым покрытием; Сделать таблички на стенах о группах, где и какая группа находится, название. В раздевалках, очень мало места. На лестницу положить ковровин!!! Очень скользкая, вечно нога соскальзывает; Нужны квалифицированные специалисты (логопед); Починить уличную лестницу в первой младшей группе «гномики» детского сада Золушка город Холмск, убрать с территории гуляющих уличных собак и кошек; Закупить больше игрушек для детей; Единственное, добавила бы на детских площадках больше горок, карусели, мини домик и прочей развлекательной структуры, потому что групп много, и не у каждой есть развлечение на участке; В младшей группе: поменять линолеум, обновить мебель в зоне переодевания детей, починить лестницу, поменять забор на цельный, чтобы собаки не проникли на территорию.
МБДОУ детский сад «Теремок»	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп	Сделать нормальные детские площадки, постелить везде ковры, а не ходить босиком

г. Холмска				<p>пандусами и/или подъемными платформами;  Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;  Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;  Сменные кресла-коляски;  Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика</p>	<p>по лестницам;  Опасная, узкая и разбитая дорога возле садика;  Тщательно проверять детей на наличие признаков ОРВИ, не только в период пандемии. Открывать вторые ворота для входа/выхода утром/вечером;  Наличие медицинского работника.</p>
------------	--	--	--	--	--

					(тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 20 «Аленушка» г. Холмска	-	Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические	Спортивные секции (лыжи, шахматы, английский и др.); Хотелось бы, чтобы в нашем д/с Аленушка сделали дежурную группу. Где деток бы принимали не с 8:00, а хотя бы с 7:30! Так как много родители должны быть на работе в 7:45; Новые детские площадки; Нужно сделать покрытие на лестнице, облагородить участки для прогулки детей, заменить входную группу.



					<p>помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>МБДОУ детский сад № 28 «Рябинка» с. Чехов</p>	-	-	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	-	<p>режиме или на дому. Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления</p>	<p>Выделять больше материальных средств для приобретения посуды, игрушек и необходимого оборудования, детской мебели. Делать кап.ремонт и обновлять детские площадки; В детский сад нужен логопед; Сделать парковочные места; Ввести занятия по английскому языку; Утеплить фасад здания.</p>
--	---	---	--	---	--	---

					инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад № 32 «Ручеек» с. Костромское	-	-	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Положить асфальт на территории садика село Костромское Холмский район.

					Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад № 39 «Петушок» с. Чапланово	-	Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Заменить бы асфальт вокруг детского учреждения было бы не плохо.

<p>МБОУ ДО Дом детского творчества г. Холмска</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Хочется дополнительных занятий декоративно-прикладного искусства; Организация питания для обучающихся; Устраивать мастер-классы для родителей; 1. Хотелось бы организовать зону ожидания для родителей, например: лавочка на улице, т.к. в помещении мало места. Иногда приходится ждать ребёнка, стоя на улице, нет ни одной лавочки или беседки, если дождь, то приходится толкаться с другими ожидающими родителями в узком коридоре. 2. Также не увидела ни одного бойлера с питьевой водой для родителей и их детей (порой бывает необходим); Добавить оборудования для объединений, и для некоторых клубов необходимо сделать ремонт.</p>
---	----------	---	---	----------	---

<p>МБОУ станция юных натуралистов г. Холмска</p>	<p>-</p>	<p>Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>	<p>-</p> <p>Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации,</p>	<p>Больше мероприятий и походов; Отремонтировать фасад здания; Модернизация педагогического процесса. Детям интересно трогать, проводить опыты и практиковать.</p>
--	----------	---	--	--	--

					прошедшими необходимым обучением по сопровождению инвалидов в организации.	
МБУ ДО Дом детского творчества «Яблочко» с. Яблочное	-	Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,	Нужна специализированная охрана; Асфальтирование территории; Улучшить стадион для проведения спортивных игр на свежем воздухе; Пусть педагоги чаще выезжают в другие учреждения(на материк)для обмена опытом; Обновить покрытие дворовой зоны; Не хватает большой сцены; Возможность вывозить детей в театры или другие мероприятия в Южно-Сахалинск; Обновить костюмы.

					выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБУ ДО Центр творчества с. Чехов	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствуют: Комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью; Навигация внутри организации; Доступность санитарно-гигиенических помещений.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование	Сделать капитальный ремонт здания; Побольше развивающих кружков; Побольше специалистов по медицине, учителей.



					<p>надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации; Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств» муниципально го образования</p>	-	<p>Отсутствующая информация: План ФХД образовательной организации, утвержденного в</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-</p>	<p>Отремонтировать санузлы, обеспечить более доброжелательное и вежливое отношение персонала организации к обучающимся и их</p>

«Холмский городской округ»		установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.			коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.	родителям, приобрести кондиционер; Функционально обустроить раздевалку для детей(мебель, стулья), в настоящее время раздевалка не функциональная, стоят сломанные стулья, нет шкафов; В школе необходимо сделать ремонт; Увеличить педагогический состав в группу хореографии; Сделать парковку.
МБОУ средняя общеобразовательная школа г. Курильска	-	Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху	Своевременность предоставляемой информации; Переход в современное типовое здание с современными условиями для организации обучения школьников. Обеспечить наличие медработника в школе;

		электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о трудоустройстве выпускников.			(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Огромная просьба проводить продленки для всех начальных классов; В столовой открыть дополнительную ежедневную продажу разнообразной выпечки для детей; Создание мед. кабинета, кружков, секций; Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся. Провести санитарную обработку пищеблока с целью уничтожения тараканов. В туалетных комнатах поставить двери; Улучшение питания в школе; Нужен учитель технологии для мальчиков. Мастерские в школе есть, а учителя нет. Нужен учитель музыки.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Горячие Ключи	-	Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Своевременно предоставлять информацию о новых законах и изменениях в нормативных документах, обеспечивать масками и перчатками; Ремонт необходим в помещениях школы. Замена парт и стульев.

МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Рейдово	-	Отсутствующая информация: Отчет о результатах самообследования; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о трудоустройстве выпускников.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Своевременно информировать родителей в отношении инноваций в образовании.
МБОУ средняя школа с. Буревестник	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности	Отсутствие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные	Провести интернет в каждый кабинет.

		инвалидов и лиц с ОВЗ.	выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» муниципального образования «Курильский городской округ»	-	Отсутствующая информация: Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	-

		обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБДОУ детский сад «Аленький цветочек» муниципально-образовательного образования «Курильский городской округ»	Отсутствует информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты.	Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	Отсутствие питьевой воды.	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)	-

					услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	
МБДОУ детский сад «Алёнушка» муниципального образования «Курильский городской округ»	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Найти специалистов по физкультуре и тренера по плаванию; Очень маленькие комнаты/зоны ожидания; Необходим социальный педагог; Хотелось бы, чтобы группы формировались по возрасту. Мой ребенок попал в "сборную солянку" (3-5лет). Нам 5,6, т.к. не хватило мест в старшей группе; Нужен педагог по английскому языку; На территориях, где проходят прогулки у детей, нужны специальные покрытия, где дети играют, чтобы песок не затаскивали ссобой.
МБУ ДО «Детская школа искусств г. Курильска»	-	Отсутствующая информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения	-	Отсутствуют: Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной	-

		<p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.</p>		<p>информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>	
<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Поронайска»</p>	-	<p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	-	<p>Отсутствуют:</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной</p>	<p>Расширить залы для репетиций;</p> <p>Организовать раздевалку для мальчиков;</p> <p>Более современные технические условия для занятия вокалом и сценические костюмы для выступлений;</p> <p>Больше места для занятий хореографией;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Концертный зал имеет плохую слышимость.</p> <p>Например, тех же самых</p>



					<p>информации;  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	<p>скрипачей бывает не слышно, потому что звук уходит куда-то в другую сторону;  Больше мероприятий.</p>
<p>МБОУ ДО центр детского творчества г. Поронайска</p>	-	<p>Отсутствующая информация:  Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий;  Информация о наличии специальных</p>	<p>Раздел «Часто задаваемые вопросы»;  Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о</p>	-	<p>Отсутствуют:  Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами;  Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p>	<p>Более вежливое отношение персонала организации к обучающимся и их родителям;  Обеспечивать своевременное предоставление информации о работе организации;  Чаще участвовать в областных мероприятиях;  Оборудовать зоны для</p>

		технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	качестве оказания услуг.		Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	переодевания детей; Обучение английскому языку; наличие музыкального кружка, а также кружка танцев; Увеличение количества кабинетов; Улучшить отопление помещений.
МБОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Поронайска	-	Отсутствующая информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; Информация о	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы»;	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-	Ремонт здания школы; Наличие классов (секций, кружков) разных специализированных направлений; Улучшить питание; Дети первой смены питаются только после пятого урока! Прошу перенести питание детей на урок раньше!!!

		трудоустройстве выпускников.	Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.		коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Спортзал, аудитории и сама школа в плохом состоянии. В школе нет современного оборудования для проведения увлекательных и познавательных уроков. Более доброжелательное отношение педагогов к обучающимся.
МБОУ школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайска	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации); Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и	Школа оснащена всем необходимым, для ребят созданы все условия, но, чтобы попасть в школу, необходимо пересечь реку Поронай. Транспорт, который был выделен для школы, перевозит детей только сентябрь, октябрь и май, а в остальное время (кроме января, февраля и марта, в этот период дети ходят в школу по ледовой дороге), наши дети вынуждены учиться на базе чужой школы во вторую смену. Очень хотелось бы, чтобы эта проблема скорее решилась, и наши дети смогли бы учиться в своей школе.

					<p>графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	
<p>МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Поронайска</p>	-	<p>Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.</p>	<p>Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения или получения консультации; Раздел «Часто задаваемые вопросы».</p>	-	<p>Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Помощь, оказываемая</p>	<p>Доступность в холле школы wi-fi.</p>

					работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.	
МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Гастелло	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической	Обновить компьютеры.

					информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Тихменево	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной	Обновить материально-техническую базу.

					<p>информации;  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>	
МКОУ средняя общеобразовательная школа с. Малиновка	-	-	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	<p>Отсутствуют:  Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;  Сменные кресла-коляски;  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и</p>	-

					зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	
МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Леонидово	-	Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Обеспечивать школьникам горячее питание.
МБДОУ детский сад № 12 «Аленушка» с.	-	Отсутствующая информация: Информация о доступе к информационным	Раздел «Часто задаваемые вопросы».	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или	Отремонтировать фасад; Сделать парковку для машин; Сделать спортивную



Восток		<p>системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>		<p>подъемными платформами;</p> <p>Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Сменные кресла-коляски;</p> <p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдоперевод</p>	<p>площадку для детей;</p> <p>Ввести кружок по рисованию.</p>
--------	--	--	--	---	---

					чика).	
МБДОУ детский сад № 7 «Дельфин» п. Вахрушев	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Нанять в штат логопеда.
МБДОУ детский сад № 4 «Ивушка» с. Леонидово	-	Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.	-	Отсутствуют: Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами; Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные санитарно-гигиенические	Улучшить детскую площадку на территории детского сада.

					<p>помещения; Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>	
--	--	--	--	--	--	--